

## Introduktion til aktiviteter med taltavlen

Hvis du har købt vores taltavle på [webshop.skoletip.dk](http://webshop.skoletip.dk) -> spil, så har du nu mulighed for at lave en masse forskellige aktiviteter med de tilhørende kort.

Hvert sæt kort er en udtømmende mængde, der består af **enten** alle resultater fra 0 til 99 **eller** alle regnestykker, der kan laves indenfor de givne intervaller. Herunder er en forklaring på de enkelte sæt kort samt forslag til aktiviteter.

90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

### Pile op

Kortene har påtrykt pile til højre og opad. Begynd med at lægge kortet på 0 og bevæg dig så hhv. op og til højre i henhold til pilene på kortene. Eleverne lærer at navigere på taltavlen og opdager ret hurtigt, at pile op er det samme som 10'ere og pile til højre er det samme som 1'ere. Prøv evt. at gå 1'ere først og 10'ere bagefter.

### Pile ned

Modsat "pile op", kan der her startes fra 100 (et usynligt felt udenfor pladen), og så arbejdes her med minus.

### 10'ere og 1'ere

Kortene indeholder tallene fra 0 til 99, hvor hvert ciffer er delt op i 1'ere og 10'ere. Kortene skaber opmærksomhed på positionssystemet og tallenes opbygning.

### Penge

Kort med 10-kroner og 1-kroner, som repræsenterer hhv. fra 0 til 9 10'ere og 1'ere. Eleverne kan med fordel starte med 10-tabellen og tælle videre op med 1-kronerne.

### Stænger og klodser

Hvert kort indeholder en række stænger med 10 klodser (lilla) og klodser (grå). Idéen er at blive dygtig til at regne med 10'ere og 1'ere og navigere på taltavlen.

### Skydeskiver

Hvert kort indeholder en skydeskive, hvor midterste felt er 10 point og yderste felt er 1 point. På skydeskiverne er fordelt nogle skudhuller, og eleverne skal tælle 10'ere og 1'ere og danne tal.

### Tallinjer

Tallinjerne har store (10'ere) og små (1'ere) hop, og eleven skal identificere, hvilket tal tallinjen viser.

### Plus (hele 10'ere)

Kortene indeholder plusstykker, hvor der lægges en hel 10'er sammen med et antal 1'ere. Formålet er at kombinere addition med forståelsen af positionssystemet.

### Minus (hele 10'ere)

Kortene indeholder minusstykker, hver der trækkes et antal 1'ere fra et helt antal 10'ere. Formålet er blandt andet at give eleven fornemmelsen af "den gode 10'er-ven" samt træne begrebet minus.

### **Plus**

Kortene indeholder helt almindelige blandede plusstykker med og uden overgang.

### **Minus**

Kortene indeholder helt almindelige blandede minusstykker med og uden overgang.

### **Gange**

Eleverne møder 1-cifrede gangestykker og opdager måske, at en del gangestykker giver samme resultat - og endda er der resultater, der slet ikke er repræsenterede på kortene.

### **Forslag til aktiviteter**

Herunder er en række forslag til aktiviteter med taltavlemåttten og de tilhørende kort. Hver aktivitet beskrives med antal deltagere og forventet tidsforbrug.

#### **Stafet**

*Antal deltagere: Hele klassen*

*Tidsforbrug: 10-20 minutter*

Del eleverne i 2 hold og giv dem hver halvdelen af kortene. Læg taltavlemåttten i den anden ende af lokalet. Den forreste deltager fra hvert hold løber nu frem til måttten og lægger kortet på den rigtige position. Lad evt. en stærk elev stå ved måttten og kontrollere resultaterne.

#### **Tidsfordriv**

*Antal deltagere: 3-4*

*Tidsforbrug: 5-20 minutter*

Lad nogle elever få kortene (eller et udvalg) og en måtte. De kan nu sætte sig afsides og lægge kort på måttten, evt. mens de hyggesnakker. Aktiviteten er god ved f.eks. elever, der er hurtigt færdige med dagens arbejde, eller som del af en værkstedsopdelt undervisning.

#### **Fleksibel brain break**

*Antal deltagere: 1-hele klassen*

*Tidsforbrug: få minutter*

Læg taltavlemåttten et sted i klassen og læg kortene et andet sted. Enhver elev kan nu under arbejds-selv-tid rejse sig et givent antal gange - tage et kort og lægge det på plads på måttten, hvis eleven lige har brug for at strække benene